

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	تاريخ الدولة الفاطمية
2.	رقم المادة	2302333
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	2
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	تاريخ
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
		<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2024

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية

18. منسق المادة :

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
رقم المكتب : 117، الساعات المكتبية: .....، رقم الهاتف: 24861 ، البريد الإلكتروني: [f.tawahia@ju.edu.jo](mailto:f.tawahia@ju.edu.jo)

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
رقم المكتب : 117، الساعات المكتبية: .....، رقم الهاتف: 24861 ، البريد الإلكتروني: [f.tawahia@ju.edu.jo](mailto:f.tawahia@ju.edu.jo)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
تبحث هذه المادة بدايات التشيع، ظهور فكرة الإسماعيلية وتطورها إلى نشوء الدعوة الإسماعيلية ونجاح رجال الدعوة بإقامة الدولة الفاطمية في المغرب  
ثم الحديث عن الإسماعيلية، الدولة والدعوة في المرحلة العلنية المغربية، ثم المصرية بعد الدولة الفاطمية إلى مصر والتطورات التي لحقت ذلك ونشأة الوزارة  
الفاطمية.  
حركات الانشقاق الدينية والسياسية في الدولة والدعوة، الدروز، الدعوة النزارية (الإسماعيلية الشرفية) حركة الدعوة الطيبية ثم مرحلة الضعف تسلط الوزراء،  
الخطر الصليبي ونهاية الدولة الفاطمية

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج					نتائج تعلم المادة
9	7	6	5	2	
•		•		•	تعريف بأهمية الدولة الفاطمية وتاريخها العريق
		•		•	تعريف الطالب في أهمية دراسة الدولة الفاطمية أهميتها في فهم الصراعات الحالية :
•	•	•		•	تعريف الطلبة بالارث الحضاري للدولة الفاطمية دورها الاقتصادي والسياسي

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج ، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
الأول	1.1	مقدمة حول التشيع وظهور حركة الشيعة في صدر الإسلام	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E. Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيّه	
	1.2	انشطة الشيعة بعد جعفر الصادق وظهور الإسماعيلية	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E. Learning	متزامن		
	1.3		6 ، 5 ، 2	وجاهي	E. Learning	متزامن		
الثاني	2.1	وضع الدولة العباسية في فترة النشاط السري الإسماعيلي (اواسط القرن الثالث الهجري)	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E. Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيّه	
	2.2	غموض التاريخ الإسماعيلي في الفترة السرية (الإمامة، نسب الاثمة)	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E. Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيّه	
	2.3		6 ، 5 ، 2	وجاهي	E. Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيّه	
	3.1	الدعوة الإسماعيلية فترة النشاط السرية في المغرب خاصة (امامة الستر)	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E. Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيّه	
الثالث	3.2	نشاط ابو عبد الله الشيعي لدى البربر هجرة الإمام إلى المغرب	6 ، 5 ، 2	وجاهي	E. Learning	متزامن	تقارير ومشاركة صفيّه	

	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي	6،5،2		3.3	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي	6،5،2	نجاح حركة ابي عبدالله الشيعي وقيام الدولة الفاطمية (امامة المظهور)	4.1	الرابع
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي	2،9	الائمة الاولائل(المهدي- المغر) تثبيت أركان الدولة	4.2	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي			4.3	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي	2،9	مقتل ابي عبدالله الشيعي -بناء العاصمة الجديدة المهدية	5.1	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي	2،9	حركة البربر ضد المهدي بعد مقتل ابي عبدالله (المهدي المضاد)	5.2	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي			5.3	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي	9،2،5	حركة ابي يزيد الخارجي (البربر والدعوة، البربر والدولة)	6.1	السادس
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي			6.2	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E. Learning	وجاهي			6.3	

	صفحيه							
		متزامن	E. Learning	وجاهي	2.5،	فتح مصر والشام انتقال الخلافة إلى مصر	7.1	السابع
		متزامن	E. Learning	وجاهي	2.5،	العلاقة بين الدولة الفاطمية والمغرب بعد الانتقال إلى مصر	7.2	
		متزامن	E. Learning	وجاهي			7.3	
تاريخ ابن خلدون / ابن خلدون		متزامن	E. Learning	وجاهي	9.2	انسلاخ المغرب عن الدولة الفاطمية والذهب الاسماعيلي	8.1	الثامن
تقارير ومشاركة صفحيه النفود الفاطمي في مصر وسياستها الداخلية ومنظاه الحضارة في عهدها		متزامن	E. Learning	وجاهي	9.2	العلاقة بين الفاطمين والعباسين (حركة البساسيري) الخطبة للفاطمين في بغداد	8.2	
تقارير ومشاركة صفحيه		متزامن	E. Learning	وجاهي	9.2	الإمامة الفاطمية (ولاية العهد) - أثر المنج بين الدعوة والدولة	8.3	
تقارير ومشاركة صفحيه		متزامن	E. Learning	وجاهي	9.2	الانشقاق السياسي والمذهبي في الدولة والدعوة	9.1	التاسع
تقارير ومشاركة صفحيه		متزامن	E. Learning	وجاهي	9.2	الإسماعيلية والقرامطة	9.2	
موقف اراء العرب بالشام والعراق من الفاطميين حتى أواخر القرن الخامس الهجري	تقارير ومشاركة صفحيه	متزامن	E. Learning	وجاهي	9.2	الانشقاق ايام الحاكم وظهور الدروز	9.3	
	تقارير ومشاركة	متزامن	E. Learning	وجاهي	9.2	الانشقاق بعد المستنصر وظهور الإسماعيلية	10.1	العاشر

	صفحيه					الجديدة		
	تقارير ومشاركة صفحيه	متزامن	E. Learning	وجاهي	9,2	اسماعيلية الدولة (المستعلية) اسماعيلية المعارض (الزارية)	10.2	
تاريخ ابن خلدون / ابن خلدون	تقارير ومشاركة صفحيه	متزامن	E. Learning	وجاهي			10.3	
	تقارير ومشاركة صفحيه	متزامن	E. Learning	وجاهي	6,5,2	الإسماعيلية الجديدة دولتها في المشرق	11.1	الحادي عشر
موقف اراء العرب بالشام والعراق من الفاطميين حتى أواخر القرن الخامس الهجري		متزامن	E. Learning	وجاهي	6,5,2	قلعة اله الموت والحسن بن الصباح	11.2	
		متزامن	E. Learning	وجاهي	6,5,2	الانشقاق بعد الأمر (الطيبية في اليمن)	11.3	
	تقارير ومشاركة صفحيه	متزامن	E. Learning	وجاهي	6,5,2	مرحلة الضعف السياسي وتسلط الوزارة (الصراع بين الوزراء)	12.1	الثاني عشر
موقف اراء العرب بالشام والعراق من الفاطميين حتى أواخر القرن الخامس الهجري	تقارير ومشاركة صفحيه	متزامن	E. Learning	وجاهي	6,5,2	القرن الاخير في حياة الدولة الفاطمية (اضطراب الإمامة)	12.2	
	تقارير ومشاركة صفحيه	متزامن	E. Learning	وجاهي			12.3	
	تقارير ومشاركة صفحيه	متزامن	E. Learning	وجاهي			13.1	الثالث عشر
	تقارير ومشاركة صفحيه	متزامن	E. Learning	وجاهي			13.2	

	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E. Learning	وجاهي			13.3	
تاريخ ابن خلدون / ابن خلدون	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E. Learning	وجاهي	6 ، 5 ، 2	الغزو الفرنسي وسقوط الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين 1171هـ/567	14.1	الرابع عشر
		متزامن	E. Learning				14.2	
		متزامن	E. Learning	وجاهي	6 ، 5 ، 2	مراجعة	14.3	

«أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.»

«أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.»

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E. Learning	حسب التقييم الجامعي	6,5,9	تقرير عن الدولة الفاطمة	10	الواجب الأول
E. Learning	الرابع عشر	9	تقرير عن صلاح الدين	10	الواجب الثاني
	الثامن	6,5,9	الدولة الفاطمة	30	إمتحان المنتصف
	حسب التقييم الجامعي	6,5,9	جميع المواضيع التي طرحت ونوقشت في المحاضره	40	الأمتحان النهائي
				100	المجموع

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة



## 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

الكامل في التاريخ /ابن الاثير

صلة تاريخ الطبري /عرب

تاريخ ابن خلدون / ابن خلدون

اتعاظ الحنفاء بأخبار الائمة الخلفاء /المقريري

الخطط المقريزية / المقريري

افتتاح الدعوة /القاضي النعمان بن محمد المغربي

البيان المغرب /ابن عذارى المراكشي

المغرب في حلي المغرب /ابن سعيد المغربي

السيرة المؤيدية /المؤيد في الدنيا هبة الله الشيرازي

الإشارة إلى من نال الوزارة / ابن متجب الصيرفي

البداية والنهاية /ابن كثير

النؤنس في اخبار أفريقيا وتونس / ابن بني دينار

المغرب في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب / عبيد الله البكري

عيون الأخبار وفنون الآثار في فضائل الائمة الأطهار /إدريس عماد الدين القرشي

اخبار ملوك بني عبيد وسيرتهم /ابو عبدالله محمد الصفهاني

سيرة الاستاذ جودر/وضع احد كتب الدولة

تاريخ الدولة الفاطمية في المغرب ومصر وسوريا وبلاد العرب /حسن إبراهيم حسن

زنانة والخلافة الفاطمية /موسى لقبال

النفوذ الفاطمي في مصر وسياستها الداخلية مظاهر الحضارة في عهدها /محمد جمال الدين سرور

قيام الدولة الفاطمية بلاد المغرب /عادل علي الحمد

ظهور خلافة الفاطميين وسقوطها في مصر /عبد النعم ماجد

الفاطميون الصليبيون /فهبي مقبل

فتح الفاطميين للشام في مرحلتها الأولى 358-392 /درويش النخيلي

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



المعز لدين الله الفاطمي /حسن إبراهيم حسن.  
الحاكم بأمر الله /عارف تامر وياقي مؤلفاته عند الفاطميين  
موقف اراء العرب بالشام والعراق من الفاطميين حتى أواخر القرن الخامس الهجري /أمينة البيطار  
الدعوة الإسماعيلية الجديدة /برنارد لويس  
تاريخ الدولة الفاطمية بمصر تفسير جديد /ايمن فؤاد السيد  
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. فوزي الطواهيّة التوقيع: ----- التاريخ: 2023/10/10
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع
رئيس القسم: ----- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع
العميد: ----- التوقيع